

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.

SÍLABO: ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.

DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.

1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Cañizares, G. (2015). *Alumnos con déficit auditivo: un nuevo método de enseñanza-aprendizaje*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/67322>

Cruz-Aldrete, M. (Coord.). (2015). *Manos a la obra: lengua de señas, comunidad sorda y educación*. Bonilla Artigas Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40044>

Cuenca Gómez, P. (Ed.). (2012). *Estudios sobre los derechos de las personas sordas*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/19015>

Fernández Batanero, J. M., Cejudo Cortés, A., Corchuelo Fernández, C., & López Meneses, E. (2019). *Recursos digitales para la diversidad funcional*. Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484063>

Lopatin, S., Guzmán, A., Díaz, E., Nembrini, S. G., Aronowicz, R., & Nudman, E. (2009). *Mitos en torno a la sordera una lectura destructiva*. Lugar Editorial. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/lpLC6RoSGzOfu2x>

Mateo Sanz, L., & Rey Pérez, J. L. (Eds.). (2018). *El empleo de las personas con discapacidad: oportunidades y desafíos*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62305>

Martínez Carmona, M. J. (2017). *Recursos sociales y comunitarios para personas con discapacidad*. IC Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/86978>

Miranda, A. R., & Zernotti, M. E. (2018). *Audición y equilibrio*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/58655>

Olivas Collado, V. (2017). *Acompañamiento de personas con discapacidad en actividades programadas*. IC Editorial. <https://www.digitaliapublishing.com/a/86982>

Ortiz Jiménez, L. (2018). *Atención socioeducativa a personas con discapacidad y/o dependencia*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62779>

Ortiz Jiménez, L., & Carrión Martínez, J. J. (Coords.). (2020). *Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76465>

- Pérez Rodríguez, M. D. (Coord.). (2012). *Atención integral en las discapacidades*. ICB Editores. <https://www.digitaliapublishing.com/a/109383>
- Pié Balaguer, A., Duch Almo, R., Martínez Torres, M., Miró Rovira, R. M., & Rodríguez Giralt, I. (2014). *Diversidad(eS): discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. Universitat Oberta de Catalunya. <https://www.digitaliapublishing.com/a/36932>
- Rey Pérez, J. L., & Mateo Sanz, L. (Eds.). (2018). *El empleo de las personas con discapacidad : oportunidades y desafíos*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/62305>
- Salas, P. (2015). *Sordera y lenguaje: neurociencias y logogenia. Experiencias lingüísticas con niños sordos*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/39617>
- Salas, P. (2021). *Logogenia: historia y nuevas articulaciones desde las ciencias cognitivas*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/112209>
- Serra, S., Brizuela, M., & Bayas, L. (2015). *Manual de la audición*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/39630>
- Velasco Martínez, M. (2017). *Leer y comprender con logogenia: las primeras etapas del desarrollo lingüístico de una niña sorda*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/47248>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Marzo Peña, A., Rodríguez Fleitas, X., & Fresquet Pedroso, M. M. (2022). La lengua de señas. Su importancia en la educación de sordos. Varona. *Revista Científico Metodológica*, (75), 1-8. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S1992-82382022000200005>
- Menacho López, L. A. (2021). Estrategias colaborativas: aprendizaje compartido para el desarrollo de la comprensión lectora en estudiantes de educación primaria. *Praxis Educativa*, 25(3), 1–16. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4ad9cf08-7786-3010-a360-eb7a0a1c99ee>